



Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios No.166  
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No.166  
“Carmen Serdán Alatriste”  
Ciclo Escolar 2023 – 2024 / 1

Guía de Estudio  
LENGUA Y COMUNICACIÓN I

Profesor: \_\_\_\_\_  
Alumno: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ No. de control: \_\_\_\_\_

1. Lee el siguiente artículo de la Ley La Ley General del Tabaco establece en su artículo.

26 queda prohibido a cualquier persona consumir o tener encendido cualquier producto del tabaco y nicotina en los espacios 100 por ciento libres de humo de tabaco y emisiones, en los espacios cerrados, los lugares de trabajo, el transporte público, espacios de concurrencia colectiva, las escuelas públicas y privadas en todos los niveles educativos y en cualquier otro lugar con acceso al público que en forma expresa lo establezca la Secretaría.

¿Cuál es la idea principal del artículo leído?

- A) Explicar los efectos de consumir tabaco
- B) Enumerar los lugares públicos donde no se puede fumar
- C) Prohibir el consumo de tabaco y nicotina en lugares especificados.
- D) Prohibir el consumo de tabaco y nicotina en lugares especificados.
- E) Relatar hechos de la Ley de General para el control del tabaco

2. ¿Cuál es el tema del siguiente texto?

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra: de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y, sin agua, ningún ser vivo podría vivir. La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio. La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos. Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera: al llegar a cierta altura, con el frío, el vapor se vuelve a condensar en gotitas de agua, formando así las nubes. Esas nubes se desplazan, empujadas por el viento. Si llegan a algún lugar más frío (por ejemplo, si una montaña les obliga a subir aún más alto) o si las gotitas, al juntarse, aumentan demasiado su volumen, se produce la lluvia: las gotas caen al suelo. Si la capa de aire donde llega la nube es muy fría, las gotitas de agua se cristalizan en copos de nieve.

- A) La formación de nubes
- B) La tierra y sus elementos.
- C) Mares y océanos
- D) El agua

3. El propósito que tiene el autor al escribir un texto se conoce como:

- A) Intención comunicativa
- B) Tema
- C) Ideas principales
- D) Resumen

4. De la relación de fuentes de información que tenemos a continuación, ¿Cuáles no pertenecen a este grupo?

- A) Reseñas, ensayos, informes, documentales
- B) Libros, revistas, periódicos, páginas de internet
- C) Formularios, domicilios, fecha, hora
- D) Videos, entrevistas, podcast
- E) Formularios, domicilios, fecha, hora

5. Al leer el fragmento de texto y luego de identificar el tema y la idea principal, ¿Qué título elegirías para él?

El sistema solar es el sistema planetario que liga gravitacionalmente a un conjunto de objetos astronómicos que giran directa o indirectamente en una órbita alrededor de una única estrella conocida con el nombre de Sol. La estrella concentra el 99,86 % de la masa del sistema solar, y la mayor parte de la masa restante se concentra en ocho planetas cuyas órbitas son prácticamente circulares y transitan dentro de un disco casi llano llamado plano eclíptico. Los cuatro planetas más cercanos, considerablemente más pequeños, Mercurio, Venus, Tierra y Marte, también conocidos como los planetas terrestres, están compuestos principalmente por roca y metal. Mientras que los cuatro más alejados, denominados gigantes gaseosos o “planetas jovianos”, más masivos que los terrestres, están compuestos de hielo y gases.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-de-texto-expositivo/>

- A) Los gigantes gaseosos
- B) El sistema solar
- C) Planetas grandes y pequeños
- D) Las órbitas de los planetas
- E) El sistema solar

6. ¿Es el proceso que lleva a cabo el lector antes de comenzar a leer detenidamente, sirve para explorar el contenido a leer?

- A) Lectura analítica.
- B) Lectura a fondo.
- C) Lectura situada.
- D) Lectura a fondo.
- E) Prelectura.

7. ¿Cuáles son las tres fases del proceso de leer?

- A) prelectura, poslectura y meditación.
- B) prelectura, lectura y poslectura.
- C) prelectura, poslectura y meditación.
- D) explorar, reflexionar y concluir.
- E) analizar, comprender, reflexionar.

8. ¿Cuáles son los elementos básicos de un texto que debes identificar en el proceso de prelectura?

- A) formato, año, referencias, autor y tipo de papel.
- B) formato, año, referencias, autor y tipo de papel.
- C) año, número de páginas, referencias y tipo de papel.
- D) autor y tipo de documento.
- E) título, autor, tipo de documento, institución que publica, lugar y fecha.

9. Lee el siguiente fragmento:

Había una vez tres hermanos cerditos que vivían en el bosque. Como el malvado lobo siempre los estaba persiguiendo para comérselos dijo un día el mayor:

- Tenemos que hacer una casa para protegernos de lobo. Así podremos escondernos dentro de ella cada vez que el lobo aparezca por aquí.

A los otros dos les pareció muy buena idea, pero no se ponían de acuerdo respecto a qué material utilizar. Al final, y para no discutir, decidieron que cada uno la hiciera de lo que quisiese.

¿El fragmento anterior es un?

- A) texto informativo.
- B) texto argumentativo.
- C) texto expositivo.
- D) texto narrativo.
- E) texto narrativo.

10. ¿El siguiente a qué tipo de texto corresponde?

“Considero que el gobierno debería aumentar el salario mínimo para mejorar las condiciones de vida de los trabajadores”.

- A) texto informativo.
- B) texto expositivo.
- C) texto argumentativo.
- D) texto informativo.
- E) texto narrativo.

11. Elige el orden con mayor funcionalidad para la creación de un resumen.

- A) Lectura general, identificación de la idea principal e ideas secundarias, ordenamiento jerárquico de los conceptos, escritura breve objetiva.
- B) Escritura de la idea principal e ideas secundarias, de forma coherente y respetando las ideas del autor.
- C) Lectura, reducción y escritura
- D) Lectura general, identificación de la idea principal e ideas secundarias, ordenamiento jerárquico de los conceptos, escritura breve objetiva.
- E) Lectura general, identificación de la idea principal e ideas secundarias, ordenamiento jerárquico de los conceptos, escritura breve interpretativa.

12. Elige los elementos indispensables de un resumen.

- A) Utilidad, brevedad, coherencia, objetividad.
- B) Brevedad, formalidad, interpretación.
- C) Autor, texto, año de publicación, brevedad, coherencia sintáctica y objetividad.
- D) Autor, texto, año de publicación, brevedad, coherencia sintáctica y objetividad.
- E) Autor, texto, año de publicación, brevedad, con juicio de valor.

13. Es la exposición breve y esencial de los aspectos relevantes, sin modificar la idea central, de un texto, asunto, tema o materia:

- A) Resumen
- B) Resumen
- C) Texto
- D) Cuadro sinóptico
- E) Síntesis

14. El Inicio: Lugar, momento en que sucedieron los hechos, e involucrados.

Desarrollo: Parte más extensa, acciones de los personajes. Nudo o Clímax: Parte de gran tensión. Desenlace: Concluye la historia y posible saber cómo se resolvió el conflicto. Son partes de un:

- A) Relato
- B) Reseña Crítica
- C) Relato
- D) Paráfrasis
- E) Resumen

15. En una casucha aislada en el campo, festejaban Riomar, y toda su familia, su cumpleaños. Todos contentos esperaban el pastel, para dar por finalizado el día, pero de repente el padre, que era el que traía el pastel, se resbaló y empapó a la cumpleañera de pastel. La madre se enojó mucho y se armó un alboroto. Pero la niña risueña felizmente los abrazó.

¿Qué tipo de texto es?

- A) Resumen,
- B) b) Paráfrasis
- C) Relato
- D) Síntesis
- E) Relato

16. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor una característica del lenguaje oral?

- A) Uso de normas gramaticales y convenciones escritas.
- B) Uso de gestos y expresiones faciales para comunicar mensajes.
- C) Permanencia y durabilidad de la información transmitida.
- D) Requiere planificación y corrección antes de transmitir el mensaje.
- E) Uso de gestos y expresiones faciales para comunicar mensajes.

17. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera sobre el lenguaje escrito?

- A) Es efímero y temporal.
- B) Requiere seguir reglas de gramática y ortografía.
- C) Requiere seguir reglas de gramática y ortografía.
- D) Se transmite a través del habla y los gestos.
- E) No se utiliza registro lingüístico.